|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | | |
| **Наставна јединица** | **22. Famous Landmarks** | | |
| **Циљ часа** | Проширивање знања ученика о познатим светским знаменитостима | | |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * ураде онлајн квоз на тему знамеитости и туристичких атракција * укратко опишу неке од напознатијих светским знамеитости * креирају презентацију и усмено презентују о једној светској знаменитости | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Групни | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Дели са У линк ка онлајн квизу Famous ***Landmarks and Attractions*** <https://www.travelanddestinations.com/travel-quiz-famous-landmarks-and-attractions/>   (У га могу радити преко мобилних телефона).   * Кратка дискусија. | | * Раде онлјан квиз * Дискутују о знаменитостима које се у квизу помињу |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | * Моли ученике да отворе уџбеник на 126. страни и упућује их на још један квиз *Famous Landmarks,* али будући да су у уџбенику одговори већ дати, овај квиз користити за дискусију са ученицима, проверавање њиховог предзанња о приказаним знаменитостима и као увод у главну активност. * Дели ученике на пет група и даје упутства за израду презентације о следећим знаменитистима: * **The Statue of Liberty** * **The Tower of London** * **Mt Rushmore** * **The Buckingham Palace** * **The Sydney Opera House**   Упућује ученике на провервене изворе и фотографије које се смеју преузимати са интернета | * Описују знаменитости које се помињу у овом квизу - где се налазе, по чему су посебне, које године или у ком веку су изграђене и слично. * Износе лична мишљења, идеје и ставове * У оквиру својих група и користећи интернет бирају раде на израде презентације о знаменитости коју њихова група треба да презентује: * **The Statue of Liberty** * **The Tower of London** * **Mt Rushmore** * **The Buckingham Palace** * **The Sydney Opera House** |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Прати презентације група, води белешке о презенатцијама по унапред утврђеном критеријуму и похављује ученике. | | * Презентују; коментаришу презентације других група, постављју питања, размењују идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * коришћење унапред формираних критеријумима за оцењивање/евалуацију ученичких презентација | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |